

DJEČJI VRTIĆ Pčelica Bisag

Bisag 24

42226 Bisag

tel. 042/ 709 018

e-mail: VRTIC@breznica.hr

KLASA: 601-01/24-01/64

URBROJ: 2186-181-24-1

Bisag, 09.09.2024.godine

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA
PČELICA BISAG ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.**

Bisag, rujan, 2024.

DJEČJI VRTIĆ Pčelica Bisag

Bisag 24

42226 Bisag

tel. 042/ 709 018

e-mail: VRTIC@breznica.hr

MB:05058465

OIB:30725929192

Ravnateljica: Martina Hrupec

Ustanova je upisana u sudski registar Trgovačkog suda u Varaždinu dana 19.9.2018.godine.

Djelatnost - ostvarivanje programa odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi

Ustanova obavlja djelatnost na području: Općine Breznica

Sadržaj

Uvod.....	4
1. Ustrojstvo rada	5
2. Materijalni uvjeti rada	9
3. Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj	11
4. Odgojno-obrazovni rad	14
5. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika	55
6. Suradnja s roditeljima.....	56
7. Anketni upitnik za roditelje.....	57
8. Suradnja s društvenim čimbenicima	60
9. Upravno vijeće	61
10. Izvješće o radu zdravstvene voditeljice.....	62
11. Izvješće o radu stručnog suradnika pedagoga.....	64
12. Izvješće o radu ravnateljice	68

Uvod

Dječji vrtić Pčelica Bisag osnovan je Odlukom Općine Breznica, a otvoren je 01. travnja 2019. godine. U vrtiću rade ravnateljica, 6 odgojiteljica, medicinska sestra, pedagog, kuharica i dvije spremačice, a trenutno ga pohađa 70-ero djece u dobi od 1 godine do polaska u školu. Novoizgrađena zgrada Vrtića dovršena je i opremljena 2019. godine uz pomoć sredstava iz fondova Europske unije.

Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te kulturnim, socijalnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, Godišnjeg plana i programa rada te Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

U Dječjem vrtiću Pčelica Bisag rad se provodio u tri odgojne skupine:

1. Sovice (djeca od 1. do 3. godine)
2. Balončići (djeca od 3. do 5. godine)
3. Točkice (djeca od 4. do 7. godina)

Radno vrijeme vrtića usklađeno je s potrebama roditelja, od 05.30 do 17.00 sati. Subote su neradne.

1. Ustrojstvo rada

Pedagoška 2023/2024. godina započela je 1. rujna 2023. godine i trajala do 31. kolovoza 2024. godine. Vrtić je radio pet dana u tjednu - od ponedjeljka do petka.

Radno vrijeme vrtića prilagođeno je potrebama roditelja od 5.30 sati do 17.00 sati.

U izvještajnom razdoblju Dječji vrtić Pčelica Bisag ostvario je sljedeće programe:

- **redoviti 10-satni program** odgoja, obrazovanja zdravstvene zaštite i prehrane djece rane dobi (od 1 do 3 godine života),
- **redoviti cjelodnevni 10-satni program** odgoja, obrazovanja zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi (od 3 do 7 godine života),
- **integrirani program predškole**
- **program Male škole**
- **kraći program ranog učenja engleskog jezika**
- **kraći folklorno glazbeni program**

BROJ ODGOJITELJA I DJECE PO SKUPINAMA

SKUPINA	DOB	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE
Sovice	1-3	20	Ana Maria Vrščak Petra Rutić
Balončići	3-5	25	Draženka Pisačić Alenka Zernec
Točkice	4-7	27	Manuela Matak Tamara Malunac

Organizacija rada odgojitelja je fleksibilna, u skladu s potrebama djece. Odgojitelji su odrađivali 6,5 –satne smjene, čiji se raspored mijenja u toku pedagoške godine ovisno o trenutnim potrebama (period adaptacije, ljetni mjeseci), od čega je 5,5 sati neposrednog rada s djecom, a 1 sat otpada na poslove uređenja prostora, izrade poticaja, vođenje dokumentacije. Ostatak satnice do punog radnog tjedna od 40 sati odnosio se na ostale poslove (stručno usavršavanje, suradnja s roditeljima, planiranje i sl.).

TJEDNA STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJITELJA

Red. Broj	Opis poslova	Broj sati
1.	Neposredan rad s djecom	27,5
2.	Pripreme, uređenje prostora, izrada poticaja	5
3.	Stručno usavršavanje, suradnja s roditeljima, vrednovanje rada	5
4.	Dnevni odmor	2,5
	UKUPNO	40

GODIŠNJA STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJITELJA

MJESECI	BROJ DANA	BROJ SUBOTA	BROJ RADNIH DANA	NORMA SATI	NEPOSREDNI RAD	OSTALI POSLOVI	PRAZNICI
RUJAN	30	4	22	176	121	55	
LISTOPAD	31	5	21	168	115.5	52.5	
STUDENI	30	4	20	160	110	50	01.11., 18.11.
PROSINAC	31	4	23	184	126.5	57.5	25.12., 26.12.
SIJEČANJ	31	5	20	160	110	50	01.01., 06.01.
VELJAČA	28	4	20	160	110	50	
OŽUJAK	31	4	23	184	126.5	57.5	
TRAVANJ	30	5	20	160	110	50	31.3., 01.04.
SVIBANJ	31	4	21	168	115.5	52.5	01.05., 30.05.

LIPANJ	30	4	20	160	110	50	16.06., 22.06.
SRPANJ	31	5	21	168	115.5	52.5	
KOLOVOZ	31	4	21	168	115.5	52.5	05.08., 15.08.
UKUPNO	365	52	252	2016	1386	630	14

Uz odgojiteljice i ravnateljicu, u vrtiću je zaposlena kuharica te spremačice, a koristile su se usluge vanjskog stručnog suradnika pedagoga i usluge vanjske stručne suradnice, zdravstvene voditeljice.

BROJ ZAPOSLENIH NA POJEDINIM RADNIM MJESTIMA

RADNO MJESTO	BROJ ZAPOSLENIH	IMENA I PREZIMENA ZAPOSLENIH
Ravnateljica	1	Martina Hrupec
Odgojiteljice	7	Mateja Bukal (rodiljni dopust), Ana Maria Vrščak, Manuela Matak, Petra Rutić, Tamara Malunac, Draženka Pisačić, Alenka Zernec,
Pedagog	1	Branimir Vincek
Zdravstvena voditeljica	1	Katja Kamenarić
Kuharica	1	Marina Posavec
Spremačice	2	Andreja Derifaj Snježana Erdeli
UKUPNO	13	

Djelatnost vrtića financirala se iz sljedećih izvora:

-iz uplata roditelja

-iz proračunskih sredstava Općine Breznica

-iz proračuna Republike Hrvatske (MZOŠ) za program Predškole

2. Materijalni uvjeti rada

Program se odvijao u namjenskoj zgradi predviđenoj kao centralni tip Vrtića.

Vrtić je samostojeća građevina razvedenog tlocrtnog oblika tlocrtnih dimenzija 11,20 x 23,40 m + 9,40 x 3.80 m + 3,30 x 7,60 m + 6,40 x 3,80 m s natkrivenom terasom na zapadnoj strani zgrade. Ima prizemlje i djelomično potkrovlje, a tlocrtna površina iznosi 347,20 m², dok građevinska bruto površina iznosi 398,27 m². Površina građevinske parcele je 1854,00 m² što znači da je sasvim dovoljno vanjske površine za igralište i aktivnosti djece na otvorenom.

Građevinski materijali i elementi usklađeni su s okolinom i karakteristični su za tradicionalnu arhitekturu ovog kraja. Građevina je podijeljena na pet funkcionalnih cjelina: zajedničke prostorije namijenjene korisnicima Dječjeg vrtića, prostorije za osoblje namijenjene odgajateljima, stručnom suradniku i administraciji, prostorije gospodarstva, jedinica za djecu jasličke dobi i jedinice za djecu vrtićke dobi.

Sve površine i visina prostorija odgovaraju postojećim propisima (Normativima i uputama za planiranje, programiranje, projektiranje, izgradnju i opremanje dječjih jaslica i dječjih vrtića (Prosvjetni vjesnik 4-85/1977) te Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08).

Svi prostori osiguravaju pedagoško estetsku poticajnu sredinu za djecu u dobi od tri godine do polaska u osnovnu školu te zadovoljavaju higijensko tehničke i ekološke zahtjeve.

BROJ	PROSTORIJA	POVRŠINA (m²)
	PRIZEMLJE	
1.	Vjetrobran	5,29
2.	prijem jasličke djece	13,65
3.	hall + prijem vrtićke djece	43,88
4.	jaslička jedinica	51,96
5.	sanitarije jaslične jedinice	8,58
6.	vrtićka jedinica	60,90
7.	sanitarije vrtićke jedinice	8,58
8.	natkrivena terasa	24,32

5.	ba za odgajatelje, pedagoga i psihologa	11,78
6.	tička jedinica s prostorom za prijem i nitarnim čvorom	55,08
7.	hiva	3,82
	POTKROVLJE NETO	44,39
	POTKROVLJE BRUTO	51,07
	SVEUKUPNO NETO (bez vanjskih površina)	318,47
	SVEUKUPNO NETO (s vanjskim površinama)	336,71
	BRUTO GRAĐEVINSKA POVRŠINA	398,27
9.	garderoba zaposlenika	5,94
10.	Blagavaonica	18,00
11.	Kuhinja	5,94
12.	Spremište	3,59
13.	sanitarni čvor, m + ž	8,65
14.	soba za izolaciju	8,25
15.	spremište čistačice i sabirnica rublja	11,70
16.	radionica domara	6,53
17.	sanitarije za domara	2,97
18.	Kotlovnica	9,74
	PRIZEMLJE NETO (bez vanjskih površina)	274,08
	PRIZEMLJE NETO (s vanjskim površinama)	292,32
	PRIZEMLJE BRUTO	347,20
	POTKROVLJE	
1.	Hodnik	3,12
2.	Hodnik	6,46
3.	Wc	2,17
4.	soba za ravnatelja	7,73

Sve prostorije u zgradi su suhe i prozirne s dovoljno dnevnog svjetla, a umjetna rasvjeta jednako je raspoređena u prostoru s najmanje 150 luksa do poda. U svim prostorima u kojima borave djeca osigurana je temperatura zraka 20 – 22 stupnja C na visini 70 cm od poda te relativna vlažnost zraka 40 – 60%. Svi prostori imaju mogućnost prirodne ventilacije zraka, a u prostoru sanitarnih uređaja dodano je i mehaničko prozračivanje. Podovi u prostorima u kojima borave djeca topli su i elastični te mogu podnijeti mokro pranje i dezinfekciju. U sanitarnim prostorima podovi su polutopli pogodni isto tako za pranje i dezinfekciju. Zidovi prostorija u kojima borave djeca obloženi su materijalima otpornim na mehanička oštećenja do visine 120 cm od poda, a u sanitarnom prostoru materijalima pogodnim za mokro pranje i dezinfekciju do visine 150 cm od poda.

Prostori soba odgojnih skupina podijeljeni su na manje prostorne cjeline, **na centre aktivnosti** kako bi djeca, ovisno o svojem interesu, imala mogućnost grupiranja u manje skupine te kvalitetnije komunicirala i surađivala. U oformljivanju centara vodilo se računa o dovoljnim količinama i raznovrsnosti materijala, o njihovoj dostupnosti i strukturiranosti.

Prostori su uređeni tako da maksimalno pružaju fizičku sigurnost djece: zaštićene su utičnice, staklene površine, oštri rubovi i uglovi osnovne opreme.

Površina igrališta iznosi 592,80 m², pružajući dovoljno mogućnosti instaliranja opreme i osmišljenog, sadržajnog boravka djece izvan zatvorenih prostora Vrtića. Zelene površine su **295 m²**.

Parkiranje automobila predviđeno je na **parkiralištu od 420 m²**, **prilazni put ima 199,00 m²**.

Sukladno Pravilniku o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti osigurani su elementi pristupačnosti.

Materijalna sredina u kojoj su djeca boravila bila je poticajna i omogućavala zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, učenjem kroz istraživanje, samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta.

Veliki interes za usluge Dječjeg vrtića Pčelica Bisag kontinuirani je od samog otvaranja objekta i početka rada. U osluškivanju potreba lokalne zajednice, odnosno žitelja Općine Breznica i šire okolice koji gravitiraju najbližem dječjem vrtiću (Dječjem vrtiću Pčelica Bisag) Općina Breznica prijavila je projekt koji će biti financiran sredstvima Europske unije za izgradnju novog objekta na području Općine Breznica. Objekt će bit izdvojen od matičnog objekta i nalaziti će se na drugoj lokaciji što će uvelike olakšati dostupnost roditeljima i smještaj sve djece koja su trenutno na listi čekanja. Partner na ovom projektu je Općina Breznički Hum.

3. Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj

Bitna zadaća tijekom godine odnosila se na promicanje zdravog razvoja djeteta, stjecanju pozitivnih stavova i navika zdravog načina života u segmentima bitnim za cjelokupan rast i razvoj djeteta kroz:

- Prehranu
- Praćenje psihofizičkog i zdravstvenog razvoja djece
- Dnevni ritam
- Osiguravanje higijenskih uvjeta - nadzor nad higijenskim uvjetima, koordinaciji rada, međusobnoj suradnji

- **PREHRANA**

Tijekom cijele godine vodila se briga o zdravoj prehrani koja je važna za očuvanje zdravlja djece i usvajanje pravilnih prehrambenih navika. Posebna briga vodila se o kvaliteti namirnica te izradi jelovnika koje smo sastavljali na osnovu Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima, pri čemu su poštovane preporuke o učestalosti konzumiranja pojedinih namirnica te sezonskoj ponudi voća i povrća. Putem oglasne ploče roditelji su se mogli informirati o jelovniku.

- **DNEVNI RITAM**

Dnevni ritam skupina nadograđuje se na osnovni ritam koji izgleda ovako:

- dolazak i okupljanje djece uz odabir željenih aktivnosti u centrima;
- jutarnja tjelovježba;
- doručak;
- individualne ili skupne aktivnosti, igraonice;
- boravak na zraku;
- ručak;
- popodnevne mirne aktivnosti ili dnevni odmor za mlađu djecu;
- užina;
- nastavak aktivnosti po centrima, boravak na zraku;
- odlasci djece kući.

Dnevni odmor organiziran je za svu djecu koja za to imaju potrebu u periodu od 12:00 do 15:00 sati. Krevetići se svakodnevno spuštaju i razmještaju u prostoru sobe dnevnog boravka.

- PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG I ZDRAVSTVENOG RAZVOJA DJECE

Organizacijom odgojno-obrazovnog rada i njege te u svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u predškolskoj ustanovi, djelovalo se na zadovoljavanje dječjih potreba, na očuvanju i unapređivanju njihovog zdravlja.

Prilikom upisa djeteta u vrtić roditelji su dostavljali potvrde o sistematskom pregledu, obaveznom cijepljenju, kroničnim bolestima i svemu što može imati značaj za zdravlje djeteta. Na prvom roditeljskom sastanku je dogovoreno da djeca u vrtić moraju nakon bolesti doći zdrava.

Briga za očuvanje zdravlja i zdravstvena zaštita provodila se tijekom čitave godine.

S djecom se kontinuirano radilo na usvajanju kulturno-higijenskih navika, pravilnim prehranbenim navikama te učenju ponašanja kojima se čuva mentalno i tjelesno zdravlje.

Tjelesne aktivnosti provođene su kontinuirano. U skladu s vremenskim prilikama djeca često borave na svježem zraku na vanjskom prostoru, šetnjama i izletima u prirodu.

Redovito se provode antropometrijska mjerenja tjelesne visine i težine. Na taj način lako možemo uočiti problem jače pothranjenosti ili pretilosti kod djece, kao i njihov napredak i razvoj na području tjelesnog rasta.

SANITARNO-HIGIJENSKI UVJETI

Čišćenje i dezinfekcija svih prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Redovito se dezinficiraju igračke i radne površine te se vodi evidencija čišćenja.

Redovito smo brinuli o higijeni i prozračnosti prostora o čemu je brigu vodilo svo osoblje koje je upoznato sa primjerenim dezinfekcijskim sredstvima.

Ruke peremo sa tekućim sapunom i koristimo papirnate ručnika te sredstva za dezinfekciju ruku.

Svi zaposleni radnici imaju uredne sanitarne iskaznice, a kuharica i pomoćna kuharica položen tečaj higijenskog minimuma.

4. Odgojno-obrazovni rad

REDOVITI PROGRAM

Tijekom pedagoške 2023./2024. godine u vrtiću se provodio cjelodnevni (10-satni) program i poludnevni (4-satni i 6-satni) program, sukladno Godišnjem planu i programu rada.

Odgojno-obrazovni proces temeljen je na suvremenoj humanističko-razvojnoj koncepciji čime njegujemo osnovna načela koja uključuju raznolikost, slobodu i otvorenost djeteta.

Cilj nam je bio oblikovati okruženja u kojem će se dijete osjećati dobrodošlo i sigurno te imati prigodu za igru, učenje i odgoj na njemu prihvatljiv način. Zato se ove godine kontinuirano radilo na unaprjeđenju i oblikovanju poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja. Sve sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima aktivnosti, pri čemu su uvaženi interesi i razvojne mogućnosti djece te pedagoški i estetski kriteriji.

U svim skupinama je primijećena velika ponuda pedagoški neoblikovanog materijala i različitog poticajnog materijala kojeg izrađuju odgojitelji. Centri aktivnosti su tijekom godine mijenjani u skladu sa interesima djece.

Igra u dječjem vrtiću predstavlja osnovni oblik života i rada djece, te služi realizaciji odgojno - obrazovnih zadaća. Kroz igru djeca iskazuju svoje potencijale i aktivnosti: maštu, stvaralaštvo, samostalnost, slobodu kretanja, istraživanje i eksperimentiranje što kod djece razvija intelektualne i druge kompetencije.

Putem igre realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- briga za sigurnost djece;
- praćenje i unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovne prakse u svim dobnim skupinama;
- razvoj potencijala svakog pojedinog djeteta i skupine;
- komunikacija između skupina;
- razvijanje suradnje među djecom i odgojiteljima
- istraživanje likovnog stvaralaštva djece te poticanje tjelesnog, glazbenog, plesnog, dramskog i scenskog odgoja;
- istraživanje funkcije pedagoški neoblikovanog prirodnog i otpadnog materijala u igri djece;
- izleti, posjete s ciljem upoznavanja životnog okruženja i usvajanja novih znanja i vještina; - rad na istraživačkim projektima;
- rad na kvalitetnoj primjeni pedagoške dokumentacije s ciljem unapređivanja procesa odgoja

Svaka odgojna skupina je aktivnosti i sadržaje prilagodila dječjim potrebama i razvojnim mogućnostima koje su odgojitelji pedagoško-metodički osmišljavali.

PRAĆENJE I POTICANJE RAZVOJA DJECE

Uvažavajući razvojne mogućnosti djece kontinuirano se pratio i poticao cjelovit razvoj djece kroz razvojna područja:

- Tjelesni i psihomotorni razvoj
 - poticali smo prirodne oblike kretanja (hodanje, skakanje; puzanje, provlačenje);
 - poticali smo razvoj posebnih motoričkih vještina (pokretne igre i sportovi za djecu);
 - poticali smo razvoj psiho-motoričkih sposobnosti (ravnoteža, snaga, brzina, spretnost, preciznost, izdržljivost);
 - poticali smo razvoj krupne i fine motorike;
 - utjecali smo na razvoj samostalnosti pri svlačenju i oblačenju, vezanje uzica na obući
- Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti
 - njegovao se razvoj pozitivne slike o sebi;
 - poticao se razvoj socijalne interakcije, socijalne vještine - (međusobno uvažavanje, druženje, suradnja, zajednički rad, nenasilno rješavanje konflikta);
 - poticao se emocionalni razvoj - (reguliranje emocija, empatija);
- Spoznajni razvoj
 - utjecali smo na razvoj osjeta i percepcije (pet osnovnih osjetila);
 - razvijali smo pamćenje, pažnju i koncentraciju (opseg i duljina pamćenja).
 - razvijali smo mišljenje i rješavanje problema (klasifikacija, kvantitativni i kvalitativni te prostorno-vremenski odnosi);
 - razvijali smo percepciju sličnosti i razlika među predmetima i pojavama te uočavanje veza i odnosa među njima;
- Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo
 - poticali smo govorni razvoj (artikulaciju, jezik, rječnik);
 - poticali smo vještine slušanja i razumijevanja (priče, glazbe, međusobnog slušanja);
 - poticali smo razvoj cjelokupnog komunikacijskog sustava (neverbalni, verbalni, glazbeno-scenski, likovni);
 - poticali smo stvaralačko izražavanje djece u različitim područjima izražavanja.

PLANIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Odgojitelji su odabirali aktivnosti odgojno-obrazovnog rada na temelju promatranja i prepoznavanja interesa djeteta. Aktivnosti koje su se provodile s djecom mogu se klasificirati kao: životno-praktične i radne aktivnosti - vezane uz biološke potrebe, njegu, svlačenje, oblačenje, samoposluživanje i samostalnost prilikom uzimanja obroka, izrada igračaka;

- raznovrsne igre - igre s pravilima, imitativne igre, simboličke igre konstruiranja građenja;
- društvene i društveno-zabavne aktivnosti — druženje djece i odraslih, šetnje, priredbe, svečanosti;
- umjetničko promatranje, slušanje, interpretacija umjetničkih tvorevina za djecu slikovnica, književnih, likovnih, glazbenih, scenskih i drugih djela;
- raznovrsno izražavanje i stvaranje djeteta - govorno-scensko izražavanje, pjevanje, sviranje, plesanje, slikanje, crtanje, modeliranje, konstruiranje;
- istraživačko-spoznajne aktivnosti - promatranje, upoznavanje nečega, istraživačko manipuliranje predmetima, posjeti, šetnje, eksperimentiranje, otkrivanje praktičnog i verbalnog rješavanja problema;
- specifične aktivnosti s kretanjem - svakodnevno tjelesno vježbanje i boravak na svježem zraku.

Sadržaji i teme odgojno-obrazovnog rada razrađuju se globalnim planiranjem na početku godine prvenstveno u skladu s dobi djece i njihovim razvojnim potrebama te ciklusima u prirodi i kulturnim odrednicama životne sredine, ali i prema specifičnim interesima djece.

PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Na nivou skupine planiralo se sljedeće:

- tromjesečni plan (makro) sa sastavnicama: razvojne zadaće, materijalno-organizacijski
- uvjeti, sklopovi aktivnosti, oblici suradnje s roditeljima i stručnjacima;
- tjedni plan (mikro) sa sastavnicama: planirane aktivnosti po metodičkom slijedu, poticaji i poslovi nužni za ostvarenje plana;
- dnevni plan sa sastavnicama: planirani poticaji za usmjerene i spontane aktivnosti, iskorišteni situacijski poticaji, dnevne bilješke o djeci i aktivnostima, suradnji sa stručnjacima, zajedničkim aktivnostima te pripreme za roditeljske sastanke.

Na nivou Ustanove i odgojne skupine vodila se sljedeća pedagoška dokumentacija:

- imenik djece;
- evidencijska lista dolaska djece;
- pedagoška dokumentacija odgojne skupine;
- matična knjiga;
- ljetopis;
- popisi djece po odgojnim skupinama;
- godišnji plan i program Ustanove;
- izvješće Ustanove;
- zapisnici o radu Upravnog vijeća;
- foto i video zapisi na nivou Ustanove.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNE SKUPINE SOVICE

Odgojiteljice: Ana Maria Vrščak

Odgojna skupina Sovice broji 20 – ero djece. Djeca su redovito prisutna te je optimalan broj djece prisutnih tijekom cijele godine bio između 16 - 18 djece. Provodile su se brojne aktivnosti u skladu s potrebama i interesima djece. Tijekom cijele su se godine slagali i mijenjali centri aktivnosti. Tijekom ljetnih mjeseci neka djeca koriste godišnji odmor, ali i dalje je značajan broj prisutnih u skupini. Najveći broj aktivnosti tijekom srpnja i kolovoza proveden je na vanjskom igralištu.

AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE:

- Plodovi jeseni
- Dani kruha
- Zimske radosti
- Snijeg
- Maškare
- Valentinovo
- Proljeće
- Uskrsni zeko, pisanice
- Dan očeva
- Igre s pjevanjem, brojalice
- Istraživačko spoznajni centar:
stolno – manipulativne igre (boje, oblici, količina...)
učenje putem pokušaja i pogrešaka
- Glazbene aktivnosti
- Simbolička igra

- Igre građenja i konstruiranja
- Dan planeta Zemlje
- Majčin dan
- Ljetne radosti
- Istraživanja i igre s vodom
- Rođendani
- Radionica
- Završna priredba

PROJEKT:

Farma

Planirano vremensko trajanje projekta je tijekom cijele pedagoške 2023./2024. god. U projektu će djeca biti aktivni sudionicima, a time i zajedno s odgojiteljima kao sudionicima i kao voditeljima nositelji ovog projekta. Osnovni cilj ovog projekta je stjecanje i proširivanje znanja o životinjama i biljkama, razvoj svijesti o važnosti životinjskog i biljnog svijeta te razvoj ljubavi prema životinjama.

Osim navedenog kroz projekt nastoji se da djeca upoznaju domaće životinje i biljke, njihov izgled, prehranu, proizvode i slično. Isto tako, nastojali smo proširivati i obogaćivati dječji rječnik novim riječima (nazivi životinja, glasanje; nazivi biljaka – povrće i voće na farmi). Cilj nam je poticati samostalnost djece, prirodne oblike učenja, istraživanje okoline, osjećaj sigurnosti, povezanosti i zadovoljstva u poticajnom, ali i umirujućem i refleksivnom okruženju.

AKTIVNOSTI:

1. Maketa farme

Tijekom upoznavanja s farmom i životom na farmi izradili smo maketu pomoću koje su djeca kroz igru učila i upoznavala život na farmi.





2. Slikovnice o farmi

Djeca su svakodnevno bila u doticaju sa slikovnicama pomoću kojih smo povezivali domaću životinju iz slikovnice s njenom figuricom, njenom fotografijom u stvarnosti te likom iz priče (npr. priča Tri prašćića).



3. Kocke s domaćim životinjama

Izradile smo kocku na koju smo zalijepile fotografije domaćih životinja, a bacajući istu, djeca su imitirala kretanja životinja s čime smo poticali razvoj motorike.



4. Slagalica sa životinjama

Odgojiteljice su djeci izradile slagalice s domaćim životinjama koje smo upoznavali kroz projekt i povezivali su odraslu životinju s njihovom mladunčadi te glasanje istih.





5. Gradnja farme

Svakodnevni interes tijekom cijelog projekta kod djece su magneti pomoću kojih su djeca izrađivala staje za životinje.



6. Životinje

Svaki smo tjedan osmislile temu kojoj smo se više posvetili: krava, konj, ovca, pas, mačka... odabranu temu smo provodile s djecom kroz sve aktivnosti, pa tako i slagalice gdje su djeca iz dijelova pokušavala složiti životinju u cijelosti. Na taj način smo učili dijelove tijela životinja i logično zaključivanje.



7. 3D domaće životinje

Djeca su u likovnim aktivnostima izradila i oslikala modele životinja od kartonskih tuba i tempera.



8. Leptiri

Tijekom boravka na zraku djeca su pronašla leptira kojeg smo pobliže promotrili. Interesom djece povezali smo leptira s našim projektom te smo ga i oslikali u likovnom centru.



9. Pčele

Dolaskom toplijeg vremena, a boravkom na zraku, djeca su primjetila pčelice i za iste pokazala interes. Odgojiteljice su pripremile razne poticaje na tu temu (slikovnice, fotografije košnica i pčela, pjesmice, med; u suradnji s roditeljem zaštitno odijelo za pčele). U likovnom centru smo izradili košnicu od kartonskih tuba i pčelice.



10. Biljke na farmi

Odgojiteljice su pripremile fotografije raznog voća i povrća koje raste na farmi. Učili smo nazive biljaka i njihov izgled. Detaljnije smo obradili više zastupljeno voće i povrće na našim farmama i vrtovima (npr. krumpir, mrkva, brokula, jabuke, jagode...). Proučavajući detaljnije svaku biljku pokušali smo naučeno prenijeti u likovni rad. Izvodili smo pokuse i naučili nove pjesmice s temom određenog voća koje istražujemo.



11. Modeliranje voća i povrća

Potičući finu motoriku kod djece, odgojiteljice su napravile domaći plastelin kojim su djeca modelirala voće i povrće, bilo koristeći kalupe ili s rukama.



12. Sadnja cvijeća

Proveli smo radionicu s roditeljima u kojoj smo sadili cvijeće, a time smo i povezali radionicu s projektom. Na ovaj način poticali smo djecu na važnost brige kako za životinje tako i za biljke (sadnja, zalijevanje...).



6.13. Pjesmice

Temu projekta smo provodili i kroz glazbene aktivnosti. Pjevali smo pjesmice (npr. „Imali smo pile“, „Farma strica Džima“, „Kruška, jabuka, šljiva“...). Pjesmicama i recitacijama smo obogaćivali jezično stvaralaštvo.



ZAKLJUČAK

Razvoj empatije, bolje slike o sebi, stjecanje radnih navika i odgovornosti samo su neke od dobrobiti koje smo tijekom godine gradili i razvijali. Najbolje je učenje kroz igru i temeljem iskustva do kojeg su djeca dolazila upravo kroz aktivnosti koje se protežu u svim područjima kao što su literarna, glazbena i likovna.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNE SKUPINE BALONČIĆI

Odgojiteljice: Draženka Pisačić, Alenka Zernec

Početkom pedagoške godine u odgojnu skupinu „BALONČIĆI“ upisano je ukupno 25-ero djece; 16 djevojčica i 9 dječaka u dobi od 3 do 5,5 godina. Početkom mjeseca siječnja iz skupine je ispisano jedno dijete te je upisano u odgojnu skupinu „TOČKICE“, a u skupinu „BALONČIĆI“ upisano je jedno dijete iz „SOVICA“. Tako je broj djece u skupini „BALONČIĆI“ do kraja pedagoške godine bio 25.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U odgojno-obrazovnom radu osnovni cilj nam je bio osigurati djeci okruženje u kojem će maksimalno zadovoljavati svoje potrebe i živjeti svoja prava. U odgojno-obrazovnom procesu igra je bila temeljna dječja aktivnost kojom se utjecalo na socio-

emocionalan, tjelesni, intelektualni razvoj i komunikaciju. Soba dnevnog boravka obilovala je interesnim centrima za različite vrste igara. Formirani su obiteljski IC (lutke, kuhinja), IC građenja, likovni IC, glazbeni IC, IC stolno-manipulativnih igara, IC pričaonice, IC narodnog stvaralaštva, IC liječnika, IC frizera. U centrima imitativnih igara (obitelji, frizera, narodnog stvaralaštva), djeci su ponuđena gotova, poluoblikovana sredstva i prava oprema za navedene imitativne igre. Centri igara uloga uz kupljene igračke, nadopunjavani su različitim polu oblikovanim, ambalažnim materijalima ili sredstvima izrađenim od strane djece i odgojitelja (lutke, posuđe, košare, stolnjaci, odjeća, peć za kruh, tronožac, koljevka..). Za igre konstruiranja ponuđeni su djeci osim kupljenih igračaka vrlo različiti materijali: plastika, kutije, kartoni, stiropor, spužva, pluto, tuljci i sl. Bogatstvo različitih materijala poticalo je djecu na istraživanje, kreiranje, manipulaciju različitim materijalima i sredstvima.

Na terasi i dječjem igralištu organizirane su motoričke igre koje su djeci bile interesantne zbog kretanja, izvođenja određenih radnji, usklađivanja svojih pokreta sa pokretima druge djece i poštivanja zadanih pravila igre. Didaktičkim igrama utjecali smo na socijalni (druženje, zajedničko rješavanje zadataka, suradnja, komunikacija) i kognitivni proces (uspoređivanje, istraživanje, analiza, sinteza, generalizacija, suradničko učenje). Osim kupljene didaktike, permanentno smo izrađivali didaktičke igre i plakate sukladno interesima djece.

Realizirane tematske cjeline i sadržaji odgojno-obrazovnog rada ove pedagoške godine:

Rujan:

- „Ponovo u vrtiću“ – upoznavanje djece međusobno i sa odgojiteljicama
- „Moji novi prijatelji“
- 11.09. – Roditeljski sastanak
- „Pravila skupine“
- „Pravila kretanja izvan vrtića“
- „Moj dlan“
- „Ovo sam ja“
- 23.09. - Obilježavanje prvog dana jeseni - razne aktivnosti na temu jeseni
- „Promjene u prirodi“
- „Stigla nam je jesen“
- „Jesen u mom kraju“
- „Što nam donosi jesen?“
- „Boje jeseni“
- „Bundeva“
- „Veliko-malo“

Listopad:

- 02.10. – 08.10.- Dječji tjedan
- 09.10. – Početak provođenja projekta „Narodno stvaralaštvo“
- „Plodovi jeseni“
- „Kukuruz“
- „Grožđe“
- „Jabuka, kruška“
- „Šnita kruha“
- „Igra tijestom“
- „Kako nastaje kruh“
- 17.10. – „Dan kruha i zahvala za plodove zemlje“ (posjet svećenika)
- 20.10. – „Dan jabuka“
- „Jesenska košara“
- „Slike jeseni“
- „Licitarsko srce“

Studeni:

- 01.11.-Svi Sveti (02.11. – posjet mjesnom groblju)
- 10.11. – „Martinje“ – narodni običaji
- 16.11. – „Škola za Afriku – Putovanje do Etiopije“
- 17.11. – Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara – paljenje lampiona
- 20.11. - Međunarodni dan dječjih prava
- „Koja zanimanja poznajemo“

Prosinac:

- „Vrijeme adventa-Ususret Božiću“
- „Pjevamo Božiću“
- 04.12. – „Palimo prvu adventsku svjećicu“
- „Sijemo pšenicu“
- „Čizmica za Sv. Nikolu“
- 06.12. – „Dolazak Sv. Nikole, podjela darova djeci“
- 11.12. – „Palimo drugu adventsku svjećicu“

- 11.12. – Predstava za djecu „Djed Mraz i šumske životinje“
- 12.12. – Božićna radionica za roditelje i djecu
- „Božićno drvce“
- „Izrađujemo jasllice“
- 13.12. Sveta Lucija
- „Zajedničko kićenje bora“
- 18.12. – „Palimo treću adventsku svjećicu“
- 21.12. – „Stigla je zima“

Siječanj:

- „Božić u mom domu“
- 05.01.-Blagdan Sveta Tri kralja
- „Zima u mom kraju“
- „Što nam donosi zima“
- „Prvi snijeg“
- „Promjene u prirodi-kiša, snijeg, led“
- „Snjegović“
- „Igre na snijegu“
- „Boje, brojevi, oblici“

Veljača:

- „Moj/a najbolji prijatelj/ica“
- „Maska“
- „Maškare“
- 13.02. – Posjet Općini, ples pod maskama
- 14.02. - Valentinovo – „Vjenčanje-narodni običaji“
- „Sliko priče-Jedan zimski dan“
- „Pingvini“
- „Obitelj pingvina“

Ožujak:

- „Dolazi nam proljeće“
- „Proljeće u mom selu“

- „Pjevamo proljeću“
- „Vjesnici proljeća“
- „Rascvjetala grana“
- „Dramatizacija-Kako je cvijet upoznao svijet“
- 08.03. - Dan žena
- 13.03 - Roditeljski sastanak
- „Moj tata“
- „Čestitka tati“
- 19.03. - Dan očeva
- „Ususret Uskrsu“
- 19.03. - „Uskrsna radionica za djecu i roditelje“
- 21.03. - Prvi dan proljeća
- „Šarena pisanica“
- „Uskrsni zeko“
- „Koka i pilići“
- „Uskrsna čestitka“

Travanj:

- „Moj vrtić“
- „Moje odgojiteljice“
- 05.04. – Proslava 5. rođendana DV Pčelica Bisag
 - Prigodni program
- 15.04.-19.04.- „Živjeti zdravo“
- „Zdrava hrana“
- „Upoznajmo voće i povrće“
- „Moje najdraže voće i povrće“
- „Pronađimo parove mirisa i slika“
- „Povrće dana“
- 18.04. – Predstava za djecu „Veliko putovanje maloga puža“
- 22.04. – „Dan planeta Zemlje“
- „Žabac i izgubljeni dom“

Svibanj:

- 02.05. – Izlet – „Posjed Contessa“
- 03.05. – „Međunarodni dan plesa“
- 14.05. - Majčin dan
- „Cvijet za moju mamu“
- „Čestitka majčici“
- 15.05. - Međunarodni dan obitelji
- „Što ću biti kad porastem“
- „Zanimanje-vatrogasac“
- 17.05. – Posjet DVD-u Bisag
- 20.05. – Svjetski dan pčela
- Posjet pčelara Udruge Medarice
- Formiranje IC frizera

Lipanj:

- 05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša
- 07.06. – Obilježavanje Svjetskog dana sporta
 - Presentacija sporta Hokej na travi članova kluba Zelina
- Projektni dan – Dan otvorenih vrata, presentacija projekta
- 21.06. - Prvi dan ljeta
- „Prve trešnje“
- „Boje mora“
- „Ribice“
- „Što nam donosi ljeto“

Odgojno-obrazovna skupina „BALONČIĆI“ tijekom pedagoške godine provodila je suradnju sa djelatnicima i odgojnim skupinama „TOČKICE“ i „SOVICE“ unutar vrtića, ali i vanjskim čimbenicima te ih uključivala u odgojno-obrazovni proces s ciljem:

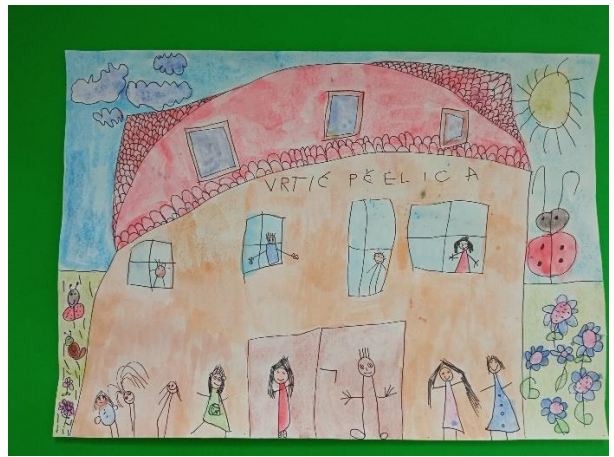
- ostvarivanje i bogaćenje odgojno-obrazovnog procesa
- uključivanje djece u život šire socijalne zajednice
- prihvaćanje, razumijevanje i uvažavanje osobitosti djeteta
- unapređenje odgojne prakse

Na temelju navedenih ciljeva surađivali smo s:

- Odgojno-obrazovnim skupinama „TOČKICE“ i „SOVICE“ (blagoslov kruha, zahvala za plodove zemlje, odlazak na groblje, gledanje predstave, zajedničko kićenje bora, ples pod maskama, vjenčanje-narodni običaji, proslava rođendana DV Pčelica, odlazak na izlet, posjet vatrogascima, obilježavanje Svjetskog dana pčela, obilježavanje Svjetskog dana sporta..)
- Kuharicom (obilježavanje Dana kruha, Dana jabuka, proslava rođendana DV Pčelica Bisag, obilježavanje Tjedna zdrave prehrane)
- Roditeljima djece uključivanjem u odgojno-obrazovni proces, sudjelovanjem na radionicama, rođendanu DV Pčelica Bisag, Danu otvorenih vrata
- Svećenikom Župe Sv. Marije Magdalene Bisag
- Kazališnom skupinom „PRODUKCIJA Z“
- Udrugom pčelara Medarice
- DVD-om Bisag
- Klubom hokeja na travi Zelina
- Općinom Breznica
- Zdravstvenom voditeljicom
- Stručnim suradnikom pedagogom
- Ravnateljicom
- Gradskom knjižnicom i čitaonicom Novi Marof

Kolaž aktivnosti









GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNE SKUPINE TOČKICE

Odgojiteljice: Manuela Matak, Tamara Malunac

U odgojnoj skupini „Točkice“ ima ukupno 27-ero djece gdje većina njih redovito dolazi u vrtić te je optimalan broj prisutnih tijekom godine bio oko 22 djeteta dok se broj krajem pedagoške godine u ljetnim mjesecima smanjio zbog ispisa predškolaca koji će krenuti u školu. Aktivnosti koje su se provodile su formirane i osmišljene da bi pratile i bile u skladu s potrebama i interesima djece, a tako i prostor čiji su kreatori također bila i djeca koja su zajedno sa svojim odgojiteljicama nadopunjavala i osmišljavala centre aktivnosti. Centri su se tijekom godine nekoliko puta mijenjali kako bi objedinili interese koji su se javljali tijekom rada i time imali utjecaja na cjelovit dječji rast i razvoj. Tijekom cijele godine nastoji se da djeca što je više moguće provode vrijeme za zrakom, a osobito tijekom ljetnih mjeseci pa su i aktivnosti prilagođene tome.

AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE:

- Upoznavanje, kako smo proveli ljeto
- Pravila skupine
- To sam ja, slika o sebi
- Obilježja jeseni
- Dani kruha i jabuka
- Međunarodni dan dječjih prava
- Radni listovi (grafomotorika) – tijekom godine
- Dan sjećanja na Vukovar
- Jesenski plodovi
- Obilježja zime
- Advent
- Zimske radosti
- Fašnik
- Valentinovo
- Vjesnici proljeća
- Promjene u prirodi
- Umjetničke aktivnosti (priče, igrokazi, pjesme...)
- Uskrs
- Dan planeta Zemlje
- Moje tijelo, zdravlje (prehrana, fizička aktivnost)
- Posjeti osnovnoj školi Bisag (radionice, zajednička druženja)
- Festival znanosti (Sveučilište Sjever u Varaždinu)
- Izlet (posjed Contessa)
- Pripreme za olimpijadu
- Olimpijada u Novom Marofu
- Majčin dan, Dan očeva
- Međunarodni dan obitelji
- Prvi dan ljeta

- Ljetne radosti
- Sportske igre
- Natjecateljske igre na otvorenom
- Istraživanja i igre s vodom

PROJEKT

Pomnom pratnjom interesa i potreba djece važne za njihov razvoj osmišljen je projekt pod nazivom Čarobni putnički ruksak. Aktivnosti koje su se provodile omogućuju djeci stvaranje novih spoznaja i znanja o mjestima i znamenitostima koja bi mogla biti potencijalna buduća putovanja, a isto tako putovanja kroz upravo takve aktivnosti odvela su nas i na čudnovata mjesta do kojih seže samo naša mašta. Vodili smo se ciljem projekta koji podrazumijeva stvaranje i osnaživanje istraživačkog duha kod djece te poticanje korištenje originalnosti kroz razvoj kreativnog i stvaralačkog mišljenja.

Svaka cjelina sadržava više sklopa aktivnosti jer se one provode kao proces koji traje od nekoliko dana do nekoliko tjedana ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i dječjem interesu.

6.1. Istraživanje na karti svijeta

-Istraživanje mjesta i pojedinih zanimljivosti u svijetu, a nakon toga smo crtali potrebne stvari koje bi uzeli u naš putnički ruksak



6.2. Izrada automobila i aviona

-Za putovanja su nam potrebna različita prijevozna sredstva te smo izradili automobil i avion da smo ih prvotno oblikovali, zatim kaširali, te na kraju i oslikali, a potom i stavili u funkciju kao simboličku igru



6.3. Istraživanje prijevoznih sredstava u pojedinim razdobljima

- Nakon proučavanja enciklopedija i fotografija djeca su crtala prema vlastitom izboru pojedino prijevozno sredstvo



6.4. Zvezdica Lea i čarobnjak Eli

- U zamračenom prostoru osvijetljenom samo pomoću reflektora u obliku zvjezdica u sobu ulazi odgojiteljica u ulozi lika iz bajki koji je ujedno i prijatelj s zvjezdicom Leom i čarobnjakom Eliom

te oni zajedno urone u nova putovanja i pustolovine praćene često praćene ćarobnim prahom i Ńtapićem nakon ćega su se djeca ukljućila i u ćišćenje prostora po završetku aktivnosti



6.5.Vulkan

-MijeŃanjem vode i kartona s ljeplom došli smo masu kojom smo oblikovali vulkan kojeg smo potom temperama oslikali





6.6. Robot

-Nakon što smo oblikovali i kaširali našeg robota, a potom ga i naslikali, dali smo mu i ime Željko jer će nam on u budućnosti ispunjavati sve želje



6.7. Piramide u Egiptu

-Piramide su nas posebno zainteresirale, te smo krenuli u gradnju istih na više različitih načina



6.8. Gradnja nastambi (dvorci, piramide..)

-Oslikali smo dijelove stirodura koji su nam dalje koristili u igrama građenja i konstruiranja dvorca i piramida, te u simboličkim igrama



6.9. Modeliranje prema fotografiji (Indijanci)

-Proučavajući video i fotografije nastamba i života Indijanaca koristeći glinamol modelirali smo prema njihovim fotografijama, a potom ih oslikali



6.10. Građenje i konstruiranje

-Gradnja i konstrukcija prema zadanom modelu (prijevozna sredstva – rakete, piramide, dvorci)





6.11. Traženje blaga

-Djeca izrađuju karte koje koristimo za vrijeme boravka na zraku za traženje blaga, a neke od njih su djeca izradila i kod kuće koje smo također koristili u igri



6.12. Titanik

-Titanik smo proučavali kroz fotografije, spoznali zanimljivosti o njemu, gledali video isječke, a i krenuli u izradu našeg Titanika



6.13. Dvorska priča

-izlet: posjed Contessa

-Priča o povijesti dvorca uz pravi doživljaj obzirom da je ispričana u istome



6.14. Maštaonica - putovanja

-Svaka od priči i poticajni razgovor odveo nas je na neko drugo putovanje iz mašte



ZAKLJUČAK

Ovim projektom djeca su spoznala mnogo zanimljivosti o pojedinim specifičnostima i mjestima na našoj planeti. Različitim aktivnostima proširivali smo svoje znanje, a djeca su u svemu tome vrlo aktivno i s interesom sudjelovala. Velika važnost stavlja se na stvaranju zajedništva i međusobnog uvažavanja i suradnje. Osobitu važnost pridali smo i stvaranju pozitivne slike o sebi a samim time gradili temelje za jaku i stabilnu ličnost..

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU KRAĆEG FOLKLORNO-PLESNOG PROGRAMA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.

VODITELJICA PROGRAMA: Draženka Pisačić

Ciljna skupina:

Kraći folklorno-plesni program pohađalo je ukupno 20-ero djece u dobi od 3. do 7. godine života. Tijekom godine ispisalo se jedno dijete, tako da je broj upisane djece do kraja godine bio 19. Sva djeca bila su polaznici Primarnog 10-satnog programa.

Vremenske odrednice programa:

Program je pratio trajanje školske godine, odnosno kalendar osnovne škole. Provodio se dva puta tjedno; jedan tjedan utorkom i četvrtkom, a slijedeći tjedan srijedom i petkom. Sat je trajao 45 minuta. Godišnje je planirano 70 školskih sati što je i realizirano.

Stručni kadar i materijalni uvjeti:

Program je provodila odgojiteljica Draženka Pisačić (VŠS), u sobi dnevnog boravka i prostoru zajedničkog hodnika koji su bili prilagođeni sadržajima programa; dovoljno prostora za kretanje i izvođenje plesova i koreografija. U sobi su bili stolovi i stolice, sintisajzer, CD-player i pano.

Financijski plan:

Kraći folklorno-plesni program u potpunosti su financirali roditelji.

Ciljevi i zadaće programa:

Putem kraćeg folklorno-plesnog programa ostvareni su slijedeći ciljevi i zadaće:

Postepenim uvođenjem djece u svijet glazbe i plesa kod djece su se razvili interes i želja za uključivanjem u glazbene aktivnosti.

Biranjem odgovarajućih sadržaja kod djece se utjecalo na razvoj pozitivne slike o sebi te na razvoj pozitivnih i moralnih osobina.

Aktivnom suradnjom djeteta kod pjevanja, plesanja i izvođenja koreografija utjecalo se na razvoj samodiscipline, upornosti i radosti nad postignutim uspjehom.

Kroz suradnju djeteta s ostalom djecom razvijalo se samopouzdanje i osjećaj pripadnosti.

Igrama tišine te putem različitih igara zvukova kod djece je razvijena sposobnost da oslušuju, zapažaju i prepoznaju šumove, zvukove i muzičke tonove.

Kroz brojalice, rugalice, govorne igre, ritmičkim motivima, sviranjem na dječjem instrumentariju razvijen je osjećaj za ritam te podloga za pravilnu artikulaciju glasova.

Putem igre; pljeskanjem, tapkanjem, hodanjem i sviranjem kod djece se razvijao osjećaj za različita notna trajanja.

Pjevanjem pjesmica primjerenih djeci razvijao se dječji glas, glazbeni sluh i osjećaj za ritam.

Pjevanjem pjesama pisanih u različitim tonalitetima utjecalo se na proširivanje opsega dječjeg glasa.

Slušanjem glazbe kod djece se razvijala pažnja, koncentracija, kreativnost i mašta.

Usvajanjem i izvođenjem plesova djeca su savladala osnovne plesne forme; ples u paru, ples u kolu, a izvođenjem različitih koreografija razvijalo se dječje stvaralaštvo.

Kroz prigodne priče, brojalice, tradicionalne igre, plesove i pjesme djeca su upoznata s tradicionalnim stvaralaštvom i običajima svoga kraja, ali i drugih dijelova Hrvatske.

Sudjelovanjem na različitim priredbama, manifestacijama i svečanostima djeca su se navikla na javni nastup i na taj način su oslobođene osjećaja straha i treme.

Putem provođenja cjelokupnog folklorno-plesnog programa djece su usvojila veće glazbeno znanje te su kod njih razvijeni veći interes i želja za usvajanjem novih glazbenih spoznaja.

Sadržaji i aktivnosti:

Aktivnosti s djecom planirane su prema važnim datumima, događajima i svečanostima.

Kroz igru i zabavu djeca su upoznala glazbu, glazbene instrumente, narodne dječje igre i običaje.

U radu su korištene igre improvizacije (individualno i grupno), djeca su koristila, osluškivala i upoznavala svoje vlastito tijelo pucketanjem prstima, pljeskanjem rukama, tapkanjem nogama i plesom.

Kroz igru usklađivanjem i povezivanjem pokreta i glazbe djeca su uočavala promjene u ritmu i taktu.

Slušanjem glazbenih djela (vokalnih i instrumentalnih) primjerenih i skladanih za djecu kod djece se poticala glazbena improvizacija.

Pjevajući pjesme (grupno i solo) djecu se poticalo na pravilno disanje, izgovaranje teksta i izvođenje melodije i ritma.

Naučene brojalice i rugalice djeca su koristila u različitim zajedničkim igrama.

Kroz priče (narodnu predaju), pjesmice, brojalice i plesove djeca su se upoznala sa tradicijskom kulturom različitih krajeva naše zemlje.

Potrebna sredstva i materijal te oprema i organizacija prostora:

Za realizaciju programa u radu se koristio sintesajzer, harmonika, drveni štapići, CD-player, pano, CD-i instrumentalne glazbe, dječjih pjesmica i plesova, dječje slikovnice, bojanke, priče, drvene boje, flomasteri, tempere i narodna nošnja breznickog kraja.

Skrb za zdravlje i tjelesni razvoj:

U radu su se provodile vježbe pravilnog disanja, vježbe raspjevavanja te vježbe za koordinaciju i preciznost. Soba dnevnog boravka nadovezuje se na hodnik koji se također koristio za izvođenje koreografija i za generalne probe uz sviranje na harmonici.

Praćenje ostvarivanja programa:

Napredak djece bio je praćen od strane odgojitelja i roditelja, individualno i grupno, kroz dječju igru, različite situacije, postupke i odnose djece, dječje interese, njihova ostvarenja i nastupe.

Suradnja:

Suradnja se provodila ponajprije s roditeljima kroz individualne razgovore, roditeljski sastanak, oglasnu ploču te kroz zajednička druženja na priredbama i svečanostima. Na svim priredbama i svečanostima odaziv roditelja bio je 100%. Osim s roditeljima surađivali smo sa općinom Breznica te Udrugom umirovljenika Prigorčica. Ostvareni su slijedeći nastupi: Proslava rođendana DV Pčelica Bisag te povodom proslave Dana općine Breznica.

Stručno usavršavanje:

Kako nije bilo seminara iz područja glazbenog stvaralaštva i folklor a ove godine stručno usavršavanje provodilo se kroz stručnu literaturu.

Za odgojno-obrazovni rad korištena je slijedeća literatura:

1. M. Ivanović, A. Tavčar – Glazbena škrinjica – Udžbenik za 1. i 2. razred osnovne škole
2. K. Burić Sarapa – Eci peci pec – dječje brojalice, popijevke i igre
3. G. Knežević – „Sad se vidi, sad se zna“ (Hrvatske dječje tradicijske igre s pjevanjem)
4. G. Knežević – „Naše kolo veliko“ (Hrvatski dječji folklor)
5. A. Maletić – Pokret i ples
6. H. Gospodnetić – Metodika glazbene kulture za rad u dječjim vrtićima

Zaključak:

Vrlo sam zadovoljna napretkom djece kao i suradnjom s roditeljima. Osobito njihovim sudjelovanjem na priredbama i proslavama, što mi daje veliki poticaj i motivaciju za budući rad. Osobito sam zadovoljna velikim interesom djece za narodno stvaralaštvo.





IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PROGRAMA PREDŠKOLE

Mala škola

Odgojiteljice: Tamara Malunac, Manuela Matak

Integrirana u plan i program odgojne skupine Točkice.

Iz skupine Točkice dio djece njih 13-ero je predškolaraca koji su bili uključeni u dodatne aktivnosti vezane uz malu školu, a priključili su im se i dvoje djece koji nisu bili redoviti polaznici vrtića. Obzirom da je program male škole intergirana u redoviti rad prostor u kojem se provodio program male škole je soba dnevnog boravka skupine „Točkice“ s već postojećim interesnim centrima dok su se prema potrebi i interesu djece oni nadopunjavali, dodavali i mijenjali.

Aktivnostima se utjecalo na sve aspekte djetetova razvoja od tjelesnog i psihomotoričkog, socioemocionalnog, spoznajnog te govornog razvoja, te uz razvoj kreativnosti i stvaralaštva prilagođene predškolskoj dobi. Uz to navedeno vrlo važan utjecaj na socijalni i emocionalni razvoj je upravo integriranost i prilagodljivost aktivnosti i na djecu mlađeg uzrasta gdje su djeca međusobno imala prilike učiti jedan od drugoga, biti podrška jedan drugome i biti spremnija prihvaćati i razumijevati različite mogućnosti drugih, te im biti od pomoći u njihovom putu dolaska na veću razinu. Samim time jačalo se samopouzdanje i slika o sebi osobito kod starije djece, a prosocijalno ponašanje usađivalo se u njihove navike. Upravo tim aktivnostima stvarala se i podloga koja je važna za daljnju nadogradnju u dječjem razvoju tijekom pohađanja škole.

Aktivnosti su se provodile na mnogo različitih načina: slušanje i prepričavanje priče, likovni i glazbeni izričaj, grafomotoričke vježbe, tjelovježba i sportske aktivnosti, igre za razvoj socijalne kompetencije, razgovor, istraživačka pitanja, a sve to kroz teme bliske i interesantne djeci, dok su neke od njih i pretočene i na rad na projektu.

IZVJEŠĆE O POSEBNOM PROGRAMU RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

Poseban program ranog učenja engleskog jezika odvijao se s ciljem:

- poticanja djetetova cjelovitog razvoja putem upoznavanja i učenja stranog jezika
- stvaranje uvjeta za komunikaciju na stranom jeziku
- razvoj osjetljivosti i interesa za drugi fonološki sustav
- usvajanja riječi, jezičnih i fonemskih normi stranog jezika
- stvaranja osnova za daljnje učenje stranog jezika tijekom odrastanja
- upoznavanja elemenata kulture i običaja govornog područja stranog jezika

U programu se poticalo usvajanje stranog jezika putem igre, planski pripremljenim grupnim i individualnim aktivnostima s osobitim naglaskom na situacijsko usvajanje jezika, jezičnih struktura i fraza u svakodnevnim situacijama u vrtiću. Aktivnosti, sadržaji i tematske cjeline

odabirani su prema razvojnim mogućnostima, potrebama i interesima djece te specifičnostima usvajanja engleskog jezika sa zadaćom utjecanja na cjelokupni razvoj djeteta.

Broj djece u programu ranog učenja stranog jezika: 14

U programu ranog učenja stranog jezika sudjelovala su djece iz starije odgojne skupine „Točkice“.

Tematske cjeline/sadržaji:

- Numbers
- Colours
- Toys
- Body
- Clothes
- Pets
- Food

Sva djeca savladala su razumijevanje pojedinih riječi u pjesmicama i brojalicama, predmeta, razumiju jednostavna pitanja ili kratke upute dnevnih rutina, poznaju i koriste riječi pozdrava i izraze pristojnosti, čestitanje blagdana, mogu otpjevati pjesmicu. Potrebno je poraditi na spontanom korištenju više od jedne riječi kada mu se postavi konkretno pitanje.

IZVJEŠĆE S IZLETA I EKSKURZIJA

Posjet Sveučilištu Sjever

Povodom Dana znanosti sudjelovali smo na radionicama na temu „Inteligencija“ koje je organiziralo Sveučilište Sjever u Varaždinu. Teme radionica su bile „Upoznaj unutrašnjost ljudskog tijela“ i „Kad vježbam ja – mozak bolje zna!“. U interakciji s demonstratorima, studentima i profesorima Sveučilišta djeca su stekla nove vještine i znanja vezana za određene teme.





Izlet u Draganić

U četvrtak 02.05.2024. godine djeca iz skupina Balončići i Točkice te Male škole bili su na izletu "Posjed Contessa". Izlet je bio zabavno-edukativnog karaktera: razgledavanje posjeda, oblačenje u kostime po želji, izvođenje dvorskog plesa Menuet, slušanje dvorske priče, pečenje kolača te upoznavanje i druženje s konjima i ponijima. Slobodno vrijeme djeca su provela u razgledavanju, istraživanju, igri te pikniku.

Odlazak na izlet djeci je pružio veliko i nezaboravno iskustvo.



5. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika

Važna postavka za unapređenje kvalitete rada vrtića je kontinuirano profesionalno usavršavanje odgojitelja i stručnih djelatnika dječjeg vrtića.

OBLICI I NAČINI STRUČNOG USAVRŠAVANJA:

- individualno - čitajući stručnu literaturu, časopise, knjige, koristeći Internet
- kolektivno
- a) putem Odgojiteljskih vijeća (predavanje odgojiteljica Draženke Pisačić i Tamare Malunac s temom: Sivilo emocija u predškolskoj ustanovi)
- b) putem seminara i predavanja izvan ustanove

6. Suradnja s roditeljima

Važan preduvjet optimalnog razvoja i odgoja djeteta je suradnja odgojno-obrazovnog osoblja s roditeljima u koju treba ulagati povjerenje, otvorenost, toleranciju, spremnost za uvažavanje osobnih kompetencija, razmjena informacija o djetetu, usklađivanje odgojnih utjecaja i zajedničko rješavanje problema u razvoju i odgoju djeteta. Kvalitetnom suradnjom odgojno-obrazovnog osoblja sa roditeljima, nastoji se ostvariti kontinuitet u odgoju i obrazovanju te omogućiti svakom djetetu razvoj u sredini u kojoj će se osjećati voljeno, prihvaćeno, sigurno, zadovoljno i sretno.

Odgojno-obrazovno osoblje i roditelji mogu kroz različite zajedničke aktivnosti (predavanja, radionice i informacije) dobiti potpuniju sliku o djetetu.

Suradnja s roditeljima odvijala se kroz sljedeće oblike: **INDIVIDUALNA SURADNJA**

- Individualni razgovori prilikom upisa djeteta u predškolski program
- Svakodnevni razgovori - izmjena informacija sa roditeljima prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića
- Informativni roditeljski sastanak prije početka pedagoške godine za roditelje novoupisane djece – ovisno o epidemiološkim uvjetima
- Oglasna ploča sa važnim obavijestima
- Edukativno-informativni kutići na ulazu vrtića
- Kutići za roditelje u odgojnim skupinama
- Uskrsne i Božićne radionice za roditelje

Mama budi zdrava

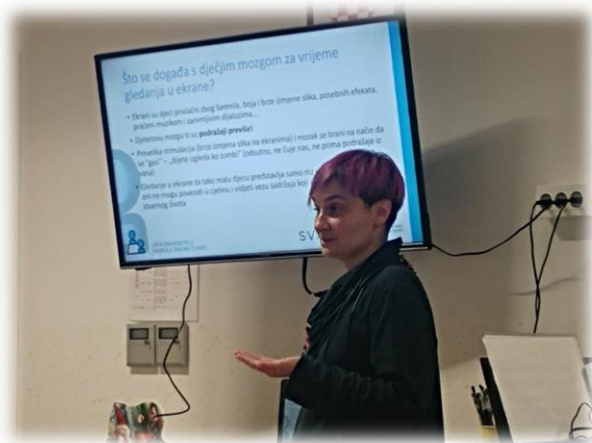
Povodom Dana protiv raka dojke u petak, 06.10., obilježili smo u našem vrtiću projekt pod nazivom MAMA BUDI ZDRAVA čiji je glavni cilj važnost prevencije i odgovornosti prema svom zdravlju.



Edukacija za roditelje

Unutar projekta Udruge „Svima“ UPUĆENI RODITELJI NAJBOLJI ONLINE ČUVARI, Martina Mladić, prof. psihologije i Juliette Janušić, prof. hrvatskoga jezika održale su u našem vrtiću edukaciju za roditelje/skrbnike djece predškolske dobi.

Osnovna je svrha projekta UPUĆENI RODITELJI NAJBOLJI ONLINE ČUVARI unaprijediti kompetencije roditelja djece predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta u sredinama s manje mogućnosti o opasnostima kojima su djeca izložena prilikom upotrebe računala/digitalnih uređaja, interneta i drugih sredstava komuniciranja na daljinu i načinima njihove zaštite u kontekstu relevantnih posljedica pandemije COVID-19. Projekt sufinancira Središnji državni ured za demografiju i mlade (projekti udruga usmjereni podršci roditeljstvu).



7. Anketni upitnik za roditelje

(Zadovoljstvo uslugama Dječjeg Vrtića Pčelica Bisag)

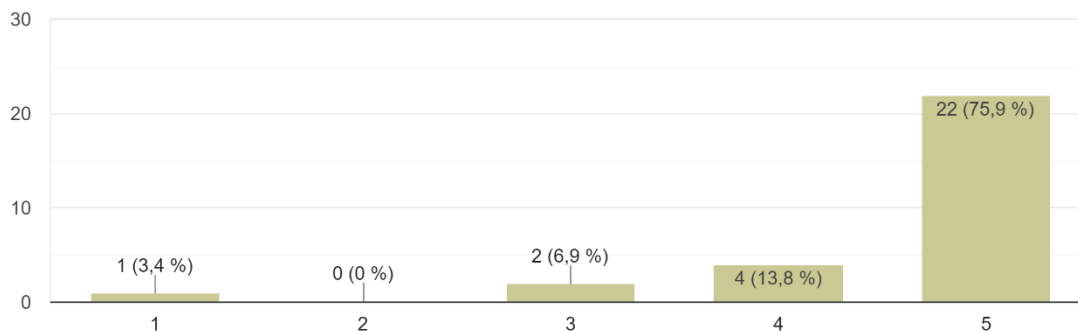
Pedagoška godina 2023./2024.

Nastavno na suradnju s roditeljima, a u cilju pružanja usluge po mjeri djece i roditelja stručna je služba vrtića zajedno s ravnateljicom izradila anketu o zadovoljstvu uslugama ustanove. Anketa je bila sveobuhvatna te je uključivala 3 temeljna područja: 1. program vrtića, 2. djelatnike vrtića te 3. prostor vrtića i upravljanje. U anketi je sudjelovalo 29 roditelja. Rezultati koje smo dobili iz ankete su veoma ohrabrujući te smo na temelju njih tražili načina kako još više unaprijediti komunikaciju s roditeljima te zajedničkim aktivnostima osigurati najkvalitetniju uslugu. U području programa vrtića roditelji se u veoma visokom postotku izjašnjavaju o zadovoljstvu kvalitetom programa te pružanju informacija o samom programu. Iste rezultate dobivamo i za zadovoljstvo komunikacijom s djelatnicima, njihovom stručnošću, transparentnošću te o njihovoj skrbi za djecu. U području upravljanja vrtićem i infrastrukturnim uvjetima također smo dobili povratne informacije koje opisuju veoma visoko zadovoljstvo roditelja.

Kako bi saželi ovo izvješće i sumirali najbitnije u sljedećim redovima prikazati ćemo odgovore roditelja o osobnom zadovoljstvu vrtićem izraženim numeričkom ocjenom od 1 -5.

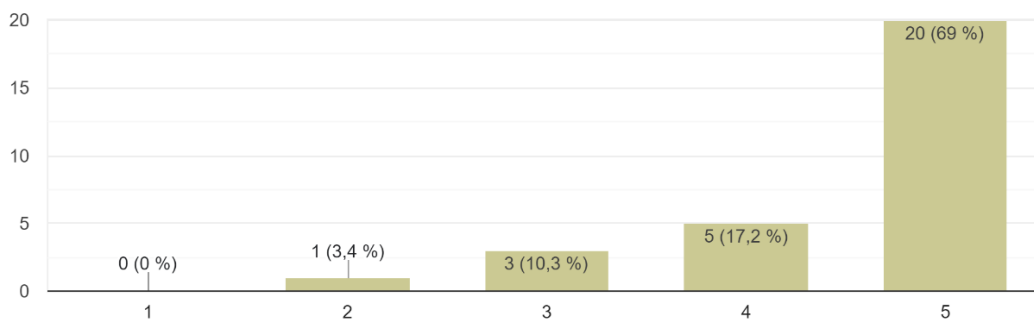
1. Program vrtića je stimulativan te potiče pravilan razvoj i obrazovanje djeteta.

29 odgovora



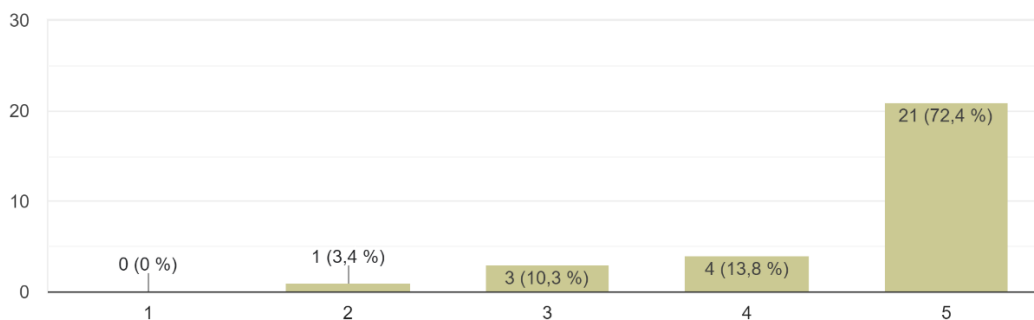
1. Djelatnici vrtića s posebnom brigom i stručnošću brinu o svim potrebama mog djeteta.

29 odgovora



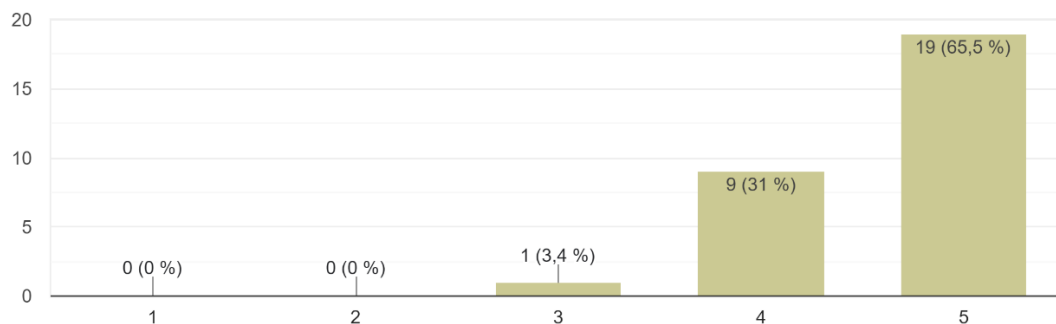
3. Upoznati smo s programom rada odgojne skupine te zadovoljni radom odgajateljica.

29 odgovora



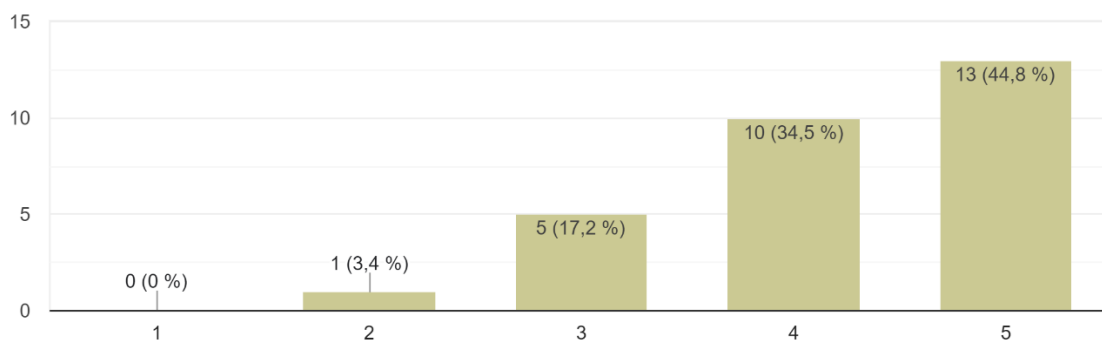
5. Od djelatnika vrtića dobivam informacije koje su pouzdane i relevantne te pružene na vrijeme.

29 odgovora



1. Prostor vrtića uvijek je čist, uredan te organiziran.

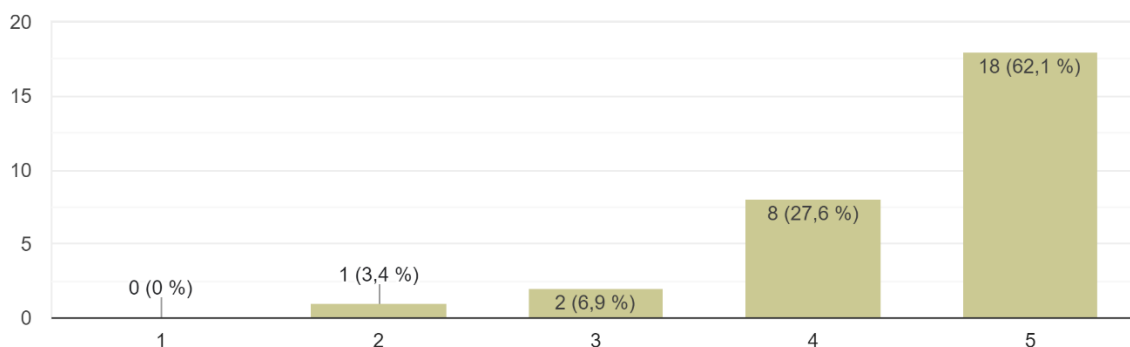
29 odgovora



Zahvaljujemo roditeljima na suradnji te na mnogim porukama podrške i pohvale djelatnicima Vrtića.

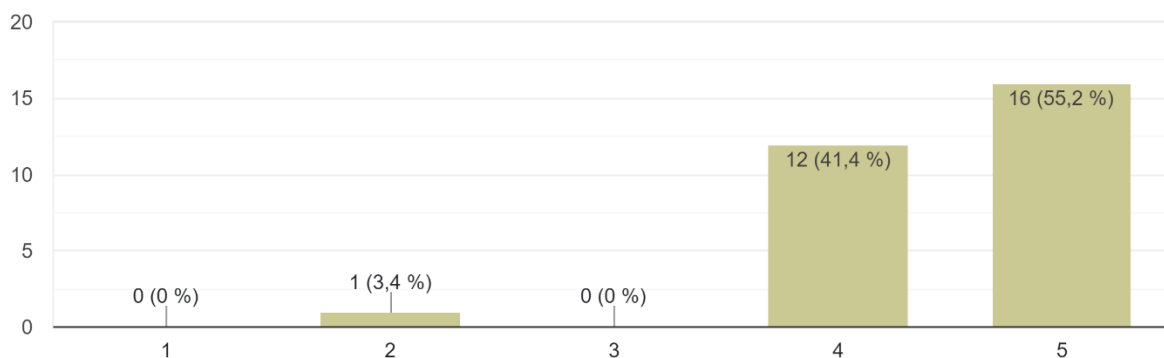
3. Kojom bi ocjenom Vaše dijete opisalo zadovoljstvo vrtićem?

29 odgovora



4. Kojom bi Vi ocjenom opisali osobno zadovoljstvo vrtićem?

29 odgovora



Nekolicinu kritika uzet ćemo u obzir na način da provjerimo njihovu utemeljenost, a prema navedenoj analizi poduzet ćemo potrebne mjere kako bi osigurali kvalitetu prema dosadašnjim standardima.

8. Suradnja s društvenim čimbenicima

Ustanova radi ostvarivanja i promicanja ukupnih funkcija i zadataka sudjeluje u kulturnim i drugim društvenim i javnim aktivnostima te radi realizacije programa surađuje s drugim organizacijama koje imaju programske obveze prema djeci i obitelji.

Uključujemo se u kulturni i društveni život Općine.

Dječji vrtić Pčelica ostvario je brojne suradnje s Osnovnom školom Bisag, s Policijskom upravom Novi Marof, s Gradskim društvom Crvenog križa Novi Marof, Sveučilištem Sjever, Udrugom SVIMA.

Proslava 5. rođendana Vrtića

Povodom 5. obljetnice osnutka Dječjeg vrtića Pčelica Bisag djeca i odgojitelji vrtića priredili su glazbeno scenski program za roditelje i osnivača Ustanove.



9. Upravno vijeće

Upravno vijeće vrtića obavljalo je zadaće i poslove utvrđene Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutom vrtića i ostalim propisima i aktima.

Upravno vijeće čine:

- Stjepan Šafran, predsjednik
- Marija Šafran Tir, potpredsjednica
- Marko Futač
- Ana Maria Vrščak
- Andreja Podoljnjak

U izvještajnom razdoblju Upravno vijeće održalo je **10 sjednica** na kojima se odlučivalo o:

- Godišnjem planu i programu za 2023./2024. pedagošku godinu,
- Kurikulum za 2022./2027. pedagošku godinu,
- raspisivanju natječaja za odgojitelja,
- zasnivanju radnog odnosa,
- prijedlogu financijskog plana za 2024. godinu, te projekcije financijskog plana za 2024. i 2025. godinu,
- ljetnoj organizaciji rada.

10. Izvješće o radu zdravstvene voditeljice

Zdravstvena voditeljica Katja Kamenarić, mag.med.techn.

Početak pedagoške godine 2023./2024. po dolasku djece u vrtić obavljena je provjera zdravstvene dokumentacije koju su roditelji djece morali dostaviti pri upisu u vrtić. Pri provjeri je zabilježeno da kod neke djece, zbog određenih razloga, nedostaju potvrde o procijepljenosti koje su, nakon kontakta s roditeljima, dostavljene u Vrtić. Uvidom u ostatak dokumentacije, utvrđeno je da djeca koja imaju nekih zdravstvenih poteškoća, imaju i određene potvrde.

Pozornost je od samog početka pedagoške godine usmjerena prema nutritivnim alergenima koji su prisutni kod neke djece. Kod djece kod koje je postojala sumnja na određene alergene, obavljen je razgovor s roditeljima zbog točnih informacija. Roditelji koji nisu imale pisane potvrde, savjetovani su da se dijete odvede liječniku specijalistu zbog utvrđivanja alergena. O svim je alergenima obaviještena djelatnica kuhinje.

Antropometrijska su mjerenja također jedna od aktivnosti kojoj se je pristupilo odmah s početkom pedagoške godine. Budući da je rano krenuo pobol djece od zaraznih bolesti, mjerenja su se protegnula tokom razdoblja od dva mjeseca.

Bolesti infektivnog podrijetla, krenula su vrlo rano u svim grupama. Zaraze s kojima su se djeca prvo susrela, već početkom mjeseca rujna, bile su razne bolesti dišnog sustava među kojima su bile zastupljene infekcije gornjih dišnih sustava, tonzilitisi, bronhitis i jedan slučaj Influenze. Broj djece s bolestima tog podrijetla iznosi 43, međutim broj nije realan budući da se mali broj liječnika izjašnjava na ispričnicama o točnim dijagnozama. Nadalje, kod manjeg broja djece, odnosno njih 13 zabilježen je slučaj akutne upale srednjeg uha. Od ostalih bolesti bile su zastupljene enteroviroze te jedan slučaj Askarijaze. Bilo je nekoliko slučajeva zaraze Parvovirusom, tzv. Peta bolest. Putem ispričnica, prijavljena su tek dva slučaja, a na ostatku ispričnica, liječnici se nisu izjasnili po pitanju stvarne dijagnoze. Sveukupno je prijavljeno 150 ispričnica od kojih tek 83 ima naznačenu točnu dijagnozu od koje je dijete bolovalo.

Prevenција dječjih zaraznih bolesti, odnosno sprječavanje širenja zaraze po grupama bilo je provedeno na način da su djeca kod kojih su primijećeni neki od simptoma određene virusne bolesti, udaljeni iz grupe. Po zapažanju simptoma bolesti, bili su obaviješteni roditelji koji su u najkraćem mogućem periodu došli po dijete u vrtić. Prema savjetu zdravstvenog djelatnika, odvedeni su na liječnički pregled. Nadalje, roditelji su bili telefonskim putem i pisanim, u vidu obavijesti i plakata, više puta informirani o važnosti prijave određene bolesti, od koje dijete boluje. Tokom cijele pedagoške godine stavlja se naglasak na važnost donošenja ispričnica od strane liječnika gdje se može iščitati točna dijagnoza od koje je dijete bolovalo. O važnosti donošenja liječničkih ispričnica također je izrađen plakat u svrhu informiranja roditelja.

Tokom mjeseca prosinca kod jednog je djeteta u grupi Balončići prijavljena buha. Roditelji su djevojčice, primijetili ugrize po tijelu, nalik onima kakvi su karakteristični za buhu. Obzirom na to, sva su djeca po skupinama pregledana od strane zdravstvene voditeljice. Uvidom u stanje kože ostale djece, utvrđeno je da su ugrizi nađeni samo kod dotične djevojčice. Sukladno smjernicama, konzultirana je županijska veterinarska stanica zbog daljnjih mjera. U konzultacijama je dogovorena dezinfekcija cjelokupnog prostora vrtića u kojem borave djeca. Od ostalih mjera, sve su prostorije detaljno usisane i oprane. Igračke i posteljina oprani su na visokim temperaturama, a sav „neperiv“ pribor i namještaj detaljno je očišćen i dezinficiran odgovarajućim sredstvima.

Tokom mjeseca listopada, u sklopu obilježavanja Dana kruha, kod djece je održana edukacija o zdravoj prehrani u svim vrtićkim grupama. Djeca su na slikovnom prikazu, u vidu plakata i slika, učila o piramidi zdrave prehrane i važnosti određenih namirnica za razvoj ljudskog tijela. Postignuta je interakcija u grupi gdje su djeca mogla aktivno sudjelovati i sama se izjašnjavati o tome što oni misle koja je hrana zdravija i potrebnija od druge.

Kod djece je zamijećen interes za poznavanjem ljudskog tijela te kako se ono liječi. U suradnji s odgojiteljicama dječjeg vrtića, tokom mjeseca siječnja izrađena je „pedijatrijska ambulanta“ u grupi Balončići. Prije boravka u ambulanti, obavljena je edukacija grupe Balončići i Točkice na temu građe ljudskog tijela s naglaskom na najveće organe te kosti. Djeca su mogla učiti na primjeru čovjeka preko plakata i raznih crtanih primjera. Djeca su pokazala velik interes na temu, a kod neke je djece prepoznato predznanje o danoj temi. Ponovno je uspostavljena uspješna interakcija u grupi, a naročito u grupi Točkice. Nakon izvršene edukacije, djeca su imala priliku sudjelovati u vlastitoj pedijatrijskoj ambulanti u ulozi pacijenta ili liječnika/medicinske sestre. Osim edukativne svrhe ove aktivnosti, kod djece se je nastojalo skrenuti pozornost na dobrobiti posjete liječniku te potencijalno utjecati na smanjenje anksioznosti i straha prilikom odlaska liječniku. Naročit su interes i sudjelovanje iskazali spram prijeloma kostiju u ljudskom tijelu te imobilizaciji kao jednom od tretmana prijeloma.

Ostatak pedagoške godine, u sklopu projekta „Živimo zdravo“ , djeca su obnavljala znanja o zdravoj prehrani. Imala su priliku sama mijesiti tijesto, isprobavati teksture, okuse i mirise voća i povrća. Također su učili o pravilnom pranju zubi. Važnost se pridala i boravku na svježem zraku kao bitnoj sastavnici zdravog života. Kako bi se i roditelji uključili u projekt, napravljen je plakat kojim se poziva roditelje na kvalitetnije provođenje vremena s djecom. Roditelji su imali prilike pročitati o zanimljivim savjetima kako poboljšati san kod djece, uvjeriti ih da isprobaju nove namirnice te ih potaknuti na zajedničke aktivnosti.

11. Izvješće o radu stručnog suradnika pedagoga

Stručni suradnik pedagog je u pedagoškoj godini 2023./2024. surađivao s ravnateljicom, odgojiteljicama i roditeljima na svim područjima rada u vrtiću tražeći zajednički interes koji se očituje u sretnom i zadovoljnom djetetu koje ispunjava sve svoje potencijale u poticajnoj i raznolikoj vrtićkoj sredini. Osim poslova planiranja i administracije poslovi pedagoga su se očitovali i u izgradnji međuljudskih odnosa koji su važan prediktor za kvalitetan i homogen tim u vrtiću. U odnosu na lokalnu zajednicu i roditelje dužnost pedagoga je ostvariti iskren i transparentan odnos te omogućiti dostupnost i kvalitetu usluga vrtića. U redovima niže apostrofirani su poslovi koji su bili najdominantniji u pedagoškoj godini 2023./2024.

U odnosu na dijete:

- ✓ praćenje i procjena općih i posebnih potreba djeteta (prepoznavanje, pravodobnost i kvaliteta njihova zadovoljavanja),
- ✓ snimanje odgojnih situacija i procjene kvalitete odgoj.-obrazovnog procesa,
- ✓ poticanje i podrška obogaćivanja redovitog programa sadržajima iz kulture, športa, stranih jezika (kraći programi) i dr.
- ✓ sudjelovanje u radionicama s djecom i roditeljima

U odnosu na odgojitelje i druge radnike:

- ✓ snimanje odgojnih situacija i evaluacija dobivenih rezultata,
- ✓ pedagoško-instruktivni rad s odgojiteljima (planiranje zadaća, sadržaja i aktivnosti, poticanje timskog rada, primjerenost vođenja cjelovite pedagoške dokumentacije, rad na individualnim projektima skupine i na zajedničkim projektima vrtića
- ✓ edukativni i savjetodavni rad s odgojiteljicom pripravnicom
- ✓ pedagoško-instruktivni rad s odgojiteljima i uvid u neposredni rad i pedagošku dokumentaciju skupine
- ✓ poticanje primjerenih oblika interakcije i komunikacije s djetetom, roditeljima i ostalim sudionicima u odgojno obrazovnom procesu
- ✓ izrada plana i programa pripravničkog staža, studentske prakse i praćenje realizacije,

✓ izrada izvješća o pripravničkom stažu i provedenoj studentskoj praksi, evaluacija i vođenje propisane dokumentacije,

U odnosu na roditelje:

✓ pomoć i podrška roditeljima u izboru primjerenih programa za dijete:

- obzirom na dob,
- interes za određenu djelatnost,
- potencijalne sposobnosti djeteta,

✓ individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece,

✓ edukativni i savjetodavni rad s roditeljima

U odnosu na društvo:

✓ povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima u neposrednom okruženju i šire, radi obogaćivanja programa verificiranim sadržajima iz kulture, športa i stranih jezika prema Godišnjem planu i programu vrtića

Osobno stručno usavršavanje :

✓ Čitanje stručne literature

✓ Sudjelovanje u svim oblicima stručnog usavršavanja, organiziranim od strane Ministarstva prosvjete i športa, Agencije za odgoj i obrazovanje i verificiranih programa vanjskih suradnika

Stručni suradnik pedagog ostvario je suradnje s voditeljicama predškolskog programa kroz opservaciju napretka predškolske djece, savjetodavni rad s odgojiteljicama i roditeljima, detekciji potencijalnih problema i zaostajanja u razvoju te realizaciji aktivnosti posjeta školi. Ciljevi susreta očitivali su se u lakšoj tranziciji djece iz predškolskog okruženja u školsko s naglaskom na familijarizaciji s procesima u školi, djelatnicima škole te zadacima učenika.



U sklopu jednogodišnjeg projekta odgojne skupine Balončići i Točkice sudjelovale su u humanitarnom radu prikupljanja sredstava za djecu Etiopije. U suradnji s odgojiteljicama skupina realizirana je aktivnost senzibilizacije djece za humanitarni rad i solidarnost s drugima koji nemaju jednake uvjete u odrastanju. Stručni suradnik pedagog koordinirao je Unicef-ovim projektom ta kroz zajedničke aktivnosti s odgojiteljicama i djecom prikupljao sredstva za djecu Etiopije. Dječji vrtić Pčelica Bisag vjeruje da će doprinos Unicef-ovom programu imati pozitivan utjecaj na živote djece u Africi te potaknuti svijest o važnosti obrazovanja kao temelja za bolju budućnost.



12. Izvješće o radu ravnateljice

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji radnika, praćenju ostvarenja zadanih aktivnosti.

Realizirane aktivnosti:

- formirala skupine u suradnji sa odgojiteljima;
- organizirala rad djelatnika;
- kontinuirano je praćena evidencija prisutnosti djece, evidencija radnog vremena odgojitelja, evidencija uplata korisnika Dječjeg vrtića, vođenje pedagoške dokumentacije;
- izrada Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2023./2024.;
- rad na projektima s djecom, podaci za web stranicu Vrtića, obavijesti za roditelje;
- redovito sazivanje sjednica Odgojiteljskog vijeća i po potrebi sjednica Upravnog vijeća; - suradnja s predsjednikom Upravnog vijeća, ravnateljicom i pedagogom Osnovne škole, načelnikom,
- pripremanje sjednica Upravnog vijeća,
- izrada upisne dokumentacije, pedagoška dokumentacija;
- organizacija rada pedagoga i medicinske voditeljice,
- rad na poboljšanju svih oblika komunikacije među radnicima,
- pravovremeno obavještavanje odgojitelja o Odlukama Upravnog vijeća;
- nabava potrošnog materijala za čišćenje prostora vrtića;
- nabava potrošnog materijala za rad s djecom;
- praćenje i nabava stručne pedagoške literature;
- suradnja s ostalim vanjskim čimbenicima;
- rješenja o korištenju godišnjih odmora radnika dječjeg vrtića;
- godišnje izvješće o radu dječjeg vrtića za pedagošku godinu 2023./2024.;
- rad na projektima;
- praćenje kvalitete vođenja pedagoške dokumentacije odgojitelja;
- nadzor na realizacijom financijskog plana, izvješća;
- praćenje zakona i propisa te promjena i izmjena

Osobno stručno usavršavanje:

- Državni stručni skup, dvodnevni: Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, održan 27. i 28. rujna 2023. godine na Tribini Grada Zagreba,
- Stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova i stručne suradnike pedagoge, održan 10. listopada, 2023. godine u organizaciji AZZO-a u Dječjem vrtiću Malešnica. Teme skupa: Senzibiliziranje na temu – očekivanja, dvojbe: otvoreni kurikulum i potrebe za strukturom; Doživljaj vremena i rituali...,
- Znanstveno-stručni skup u suorganizaciji OMEP Hrvatska, Učiteljskog fakulteta u Zagrebu i AZZO: Djetinjstvo – perspektiva djeteta za održivu budućnost, održan 2. i 3. studenog 2023. u Opatiji,
- Stručni skup: Odgoj za humanost od malih nogu – psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije, u suorganizaciji s Hrvatskim Crvenim križem, održan na ZOOM-platformi, 25. siječnja. 2024. godine,
- Županijski stručni skup za ravnatelje i stručne suradnike pedagoge, održan 29. veljače, 2024. godine u Dječjem vrtiću Prečko, na teme: Upravljanje vremenom prema TA i uloga ravnatelja, Kompetencije ravnatelja za upravljanje vremenom, Vođenje ljudskih potencijala i važnost rituala...,
- Dvodnevni državni stručni skup za ravnatelje, održan u Zadru 27. ožujka, 2024. godine s temama: Ravnatelj čini razliku, Što nam znanost govori o uspješnom vođenju dječjih vrtića?...,
- Međunarodna tematska konferencija o radu s darovitima „Dobra praksa u radu s darovitima, održanoj u Varaždinu, 19. travnja, 2024. godine u organizaciji Europskog talent centra, Centri izvrsnosti Varaždinske županije, Ustanova za obrazovanje odraslih i Varaždinske županije,
- Objavljen rad u Zborniku radova „Perspektiva djeteta za održivu budućnost“ s međunarodnog znanstveno – stručnog skupa OMEP 2023. na temu: „Kvalitetnom komunikacijom do razvoja imidža ustanove - https://webshop.ufzg.hr/wp-content/uploads/2024/05/Zbornik_OMEPEP-2023.pdf,
- Završen diplomski studij Odnosa s javnostima na Sveučilištu Sjever, te stjecanje akademskog naziva sveučilišna magistra odnosa s javnostima; diplomski rad obranjen 01.07.2024. godine na temu : Utjecaj organizacijske kulture na imidž predškolske ustanove“. <https://repositorij.unin.hr/islandora/object/unin:6742>.

Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa rada za pedagošku godinu 2023./2024. usvojeno je na 30. sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj dana 30. kolovoza 2024. godine.

RAVNATELJICA:

Martina Hrupec, mag.real.publ.,
bacc.praesc.educ.

Sukladno članku 42. Statuta Dječjeg vrtića Pčelica, Bisag (KLASA:011-04/22-01/01 od 15.11.2022. godine) Upravno vijeće Dječjeg vrtića Pčelica, Bisag na sjednici održanoj dana 09.09.2024. godine, prihvatilo je Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Pčelica, Bisag za pedagošku godinu 2023./2024.

(Zaključak: KLASA: 601-01/24-01/64 ; URBROJ: 2186-181-24-1)

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA

Stjepan Šafran, ing. građ.